

**Автономная некоммерческая
общеобразовательная
организация
«Академия Бала-Сити
(Город Детей)»**

420021, Российская Федерация,
Республика Татарстан, г. Казань,
ул. Мартына Межлаука, д.22
ОГРН 1181690040036,
ИНН/КПП 1655402295/165501001



**«Академия Бала-Сити
(Город Детей)»
автономияле коммерцияле
булмаган гомуми белем
бирү оешмасы**

420021, Россия Федерациясе,
Татарстан Республикасы, Казан
шәһәре, Мартын Межлаук ур., 22
бүлмә
ОГРН 1181690040036,
ИНН/КПП 1655402295/165501001

www.balacity.ru | info@balacity.ru | 8 (843) 255-50-50

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой
общеобразовательной организации
“Академия Бала-Сити (Город Детей)”
за 2024 календарный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета.

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2.	Сведения о видах экономической деятельности	4
3.	Использование материально-технической базы. Анализ и оценка материально-технической базы.	4
4.	Школьный информационно-библиотечный центр. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения)	7
5.	Оценка образовательной деятельности организации	7
6.	Оценка системы управления организации	10
7.	Оценка организации учебного процесса	10
8.	Мониторинг востребованности выпускников	14
9.	Оценка содержания образовательной деятельности	14
10.	Система оценивания образовательных достижений обучающихся	15
11.	Оценка качества кадрового обеспечения	47
12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	49
13.	Показатели деятельности АНОО “Академия Бала-Сити (Город Детей)”, подлежащей самообследованию.	52

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- _ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- _ организацию и проведение самообследования в организации;
- _ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

Самообследование проведено в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Положением о порядке проведения самообследования Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Академия Бала-Сити (Город детей)».
- Приказом АНОО «Академия Бала-Сити (Город детей)» № 4 от 10.03.2025 г. «О подготовке и проведении самообследования деятельности «Академия Бала-Сити (Город Детей)» за 2024 год. Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

1. Общие сведения о ОО.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Устав образовательного учреждения

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Академия Бала-Сити (Город детей)» утвержден учредителем Насыровой А.М. 23 декабря 2023 года.

2. Юридический адрес ОУ

420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22

Адрес осуществления образовательной деятельности:

420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22

3. Наличие свидетельств:

ИНН 1655402295

КПП 165501001

Юридический адрес: 420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука,

дом № 22 р/сч 40703810345080000053 в ПАО "АК БАРС" БАНК г.Казань

БИК 049205805

к/сч 30101810000000000805

Директор: Насонова Ирина Ивановна

4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: Л 035-01272-16/00254363 от 2 сентября 2019 года

б) свидетельство о государственной аккредитации: Серия 16 А 01 №0001578, регистрационный номер 4536 от 8 июля 2020 года, срок действия до 8 июля 2032 года.

2. Сведения о видах экономической деятельности

85.12	Начальное общее образование
85.13	Основное общее образование
85.14	Среднее общее образование
85.41	Дополнительное образование детей и взрослых

3. Использование материально-технической базы.

Назначение оснащенных зданий, строений, помещений	Адрес	Основание возникновения права
Учебные	420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22	Право собственности
Учебно-лабораторные	420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22	Право собственности

Административные	420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22	Право собственности
Подсобные	420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22	Право собственности
Помещение для обеспечения учащихся и работников питанием (столовая)	420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22	Право собственности
Помещения для занятия физический культурой и спортом (спортзал)	420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22	Право собственности

3.1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах

Учебные кабинеты, в том числе учебно-лабораторные – 25

Каждый кабинет оборудован партами и стульями для учеников, столом и стулом для учителя, индивидуальным шкафчиком для учеников, магнитно-маркерной доской, ноутбуком учителя, интерактивным проектором, акустической системой. Учебно-лабораторные кабинеты дополнены лабораторными столами, микроскопами, лабораторным оборудованием, лабораторной посудой, штативами, наглядными пособиями.

3.2. Сведения о наличии административных помещений

Учительская - 3

Кабинет администрации - 2

Учительская и кабинет администрации оборудованы столами и стульями, ноутбуками, оргтехникой, диванами и креслами для отдыха сотрудников.

3.3. Сведения о наличии объектов для проведения учебных, творческих и массовых мероприятий

Актальный зал - 1

Актальный зал оборудован мультимедийным проектором, ноутбуком, микшерным пультом, электронным пианино, микрофонами, детскими музыкальными инструментами.

3.4. Сведения о наличии объектов спорта

Спортивный зал - 1

Спортивная площадка - 1

Спортивный зал и площадка оборудованы шведскими стенками, баскетбольными кольцами, футбольными воротами и спортивным инвентарем (футбольные, баскетбольные, набивные мячи, обручи, маты и др.)

3.5. Список аппаратно-программного оборудования

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии	Из них исправных
Ноутбук	70	70
МФУ	5	5
Принтер	11	11
Мультимедийный проектор	28	28
Микроскоп	8	8
Ламинатор	2	2
Брошюровщик	1	1
Акустическая система	2	2
Лабораторное оборудование (комплект)	1	1
Электронное пианино	1	1
Магнитола	1	1

3.6. Сведения об условиях питания

Столовая на 200 посадочных мест.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Медицинский кабинет – 1.

Для досуга учеников коридоры оборудованы диванами, креслами, пуфами, настольным футболом, шахматным столом, стеллажом с книгами.

3.7. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Провайдер, предоставляющий услуги электросвязи – ПАО «Ростелеком». Имеется Wi-Fi, скорость передачи данных >100 Мбит/сек. и выше

4. Школьный информационно-библиотечный центр. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

В библиотеке современная материально-техническая база, обеспечивающая использование различных информационных источников. Компьютеры, подключенные к сети Интернет, позволяют пользоваться информацией удаленного доступа.

Библиотечный фонд на конец 2024 года составляет 4025 экземпляров литературы и состоит из: учебников и учебных пособий - 3275 экз., художественной литературы - 450 экз., справочный материал - 300 экз.

Пользователи библиотеки подключены и пользуются электронной библиотекой «Литрес. Школа», 100 % учеников подключены к платформе «Яндекс учебник», 40% учащихся начальной школы используют платформу «Учи.ру».

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 мая 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники: на уровень НОО - 519
на уровень ООО - 1811
на уровень СОО - 467

4.1. Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями

Учащиеся начальной, основной и старшей школы обеспечены учебниками по основным предметам на 100%.

5. Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО).

1. Общеобразовательные программы.

Основная общеобразовательная программа начального, основного и среднего общего образования школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, образовательные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие формирование духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. На 31.12.2024 года по программам начального общего образования обучается 170 детей, по программам основного общего образования обучаются 149 учащихся, по программе среднего общего образования обучаются 28 учащихся.

В АНОО «Академия Бала-Сити (Город детей)» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-7 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644

10 - 11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480.

В 10 - 11 классах реализуется универсальный профиль.

ФООП

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по всем предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. В соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО разработаны программы по Государственному языку Республики Татарстан (татарскому), в соответствии с ФООП СОО разработана программа учебного предмета "Индивидуальный проект". Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

ФГИС «Моя школа»

Со 2 ноября 2023 года наша образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Все обучающиеся и педагоги введены во ФГИС «Моя школа», но на данный момент школа не ведет электронный журнал и дневник.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 44 первоклассника.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и Положением о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся АНОО «Академия Бала-Сити (Город детей)»

Перевод

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.1. Доля обучающихся освоивших программу на «4» и «5» (информация представлена по итогам 1 триместра (1 полугодия) 2024-2025 уч.г)

класс	процент качества
2 В класс	47%
2 С класс	50%
2 А класс	66%
3 В класс	73%
3 С класс	40%
4 В класс	55%
4 С класс	64%
5 В класс	69%
5 С класс	62%
6 В класс	45%
6 С класс	64%
6 А класс	54%
7 класс	36%
8 класс	36%
9 класс	65%
10 класс	93%
11 класс	85%

5.2. Структура классов.

В 2024-2025 учебном году в школе функционируют 19 классов:

1-ый уровень обучения (начальное общее образование) – 9 классов.

2-ой уровень обучения (основное общее образование) - 8 классов.

3-ий уровень обучения (среднее общее образование) - 2 класса.

5.3. Учебный план. Принципы составления и общая характеристика учебного плана

Учебный план АНОО «Академия Бала-Сити (Город Детей)» на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858,

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Устава и Федеральной основной общеобразовательной программе НОО, ООО, СОО.

6. Оценка системы управления организации.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В матричной структуре управления выделяется 3 уровня соуправления: **Первый уровень (уровень стратегического управления).**

Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Педагогический совет - коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы.

Наблюдательный совет – орган управления АНОО «Академия Бала-Сити (Город Детей)» как автономной организацией. В функции наблюдательного совета входят подготовка рекомендаций, заключений, принятие решений по отдельным вопросам деятельности автономного учреждения и утверждение отчетности.

Второй уровень (уровень оперативного управления) - методические объединения учителей предметников (учителей начальных классов, учителей эстетического цикла и физической культуры, учителей гуманитарного цикла, учителей иностранных языков, учителей естественно - научного цикла и ОБЖ). Творческие временные группы учителей, проектные команды

Третий уровень (самоуправление) - учащиеся и родители. Junior leadership team, Совет родителей.

Основной управленческой технологией являются проектные технологии. В АНОО «Академия Бала-Сити (Город Детей)» развивается наставничество в разнообразных формах - тьюторство, коучинг, фасилитации и иные формы.

7. Оценка организации учебного процесса.

Режим работы АНОО «Академия БС»

Учащиеся обучаются:

в режиме 5- дневной недели обучаются 1-11 классы;

Сменность:

Занятия проходят в одну смену (первую).

Начало учебных занятий в 1-11 классах с 8 часов 30 минут.

Организация учебного процесса

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы - 34 недели	1-4 классы – 5 дней	В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).
Основное общее образование	5 -9 классы – 34 недели	5 дней	45 минут
Среднее общее образование	10 - 11 классы 34 недели	5 дней	45 минут

7.1. Календарный учебный график:

Продолжительность учебного года по классам

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года

Учебный год заканчивается в:

1 классах – 6 июня 2025 года

2-8, 10 классах - 11 июня 2025 года

9, 11 классах - 23 мая 2025 года

Продолжительность учебных периодов в 1-9 классах

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель
1 триместр	1-8	02.09.2024 - 04.10.2024 14.10.2024 – 15.11.2024	10 недель
	9	02.09.2024 - 15.11.2024	11 недель
2 триместр	1 - 9	25.11.2024 - 27.12.2024 08.01.2025 – 07.02.2025	10 недель
3 триместр	1	17.02.2025 - 21.03.2025 01.04.2025 – 25.04.2025 05.05.2025 - 06.06.2025 17.02.2025 - 21.03.2025 01.04.2025 – 25.04.2025	13 недель

	2-8	05.05.2025 - 11.06.2025	14 недель
	9	17.02.2025 - 21.03.2025 01.04.2025 – 23.05.2025	13 недель
Итого за учебный год	1 2-9		33 недели 34 недели

Продолжительность учебных периодов в 10-11 классах

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель
1 полугодие	10	02.09.2024 - 04.10.2024 14.10.2024 – 15.11.2024 25.11.2024 - 27.12.2024	15 недель
	11	02.09.2024 – 15.11.2024 25.11.2024 - 27.12.2024	16 недель
2 полугодие	10	08.01.2025 – 07.02.2025 17.02.2025 - 21.03.2025 01.04.2025 – 25.04.2025 05.05.2025 - 06.06.2025	19 недель
	11	08.01.2025 – 07.02.2025 17.02.2025 - 21.03.2025 01.04.2025 – 23.05.2025	18 недель
Итого за учебный год	10 11		34 недели

Продолжительность каникул в 2024 – 2025 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Каникулы 1 триместра	1-8	07.10 -13.10.2024	7
	1-9	18.11 – 24.11.2024	7
Каникулы 1 полугодия	10	07.10 -13.10.2024	7
		18.11 – 24.11.2024	7
		30.12.2024 – 07.01.2025	9
	11	18.11 – 24.11.2024 30.12.2024 – 07.01.2025	7 9
Каникулы 2 триместра	1-9	30.12.2024 – 07.01.2025 10.02 – 16.02.2025	9 7
Каникулы 2 полугодия	10	10.02 – 16.02.2025 24.03 – 30.04.2025	7 7

		28.04 - 04.05.2025	7
	11	10.02 – 16.02.2025	7
		24.03 – 30.04.2025	7
Каникулы 3 триместра	1-9	24.03 – 30.03.2025	7
	1-8	28.04 - 04.05.2025	7
Итого за учебный год			
1-8, 10 классы			44
9, 11 классы			30

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в форме, определенной учебным планом, проводится с 12 по 23 мая 2025 года в 9, 11 классах, с 12 мая по 11 июня 2025 года в 2-8 классах, с 12 мая по 6 июня 2025 года в 1-х классах без прекращения общеобразовательного процесса по отдельному графику.

С 2020 года в АНОО «Академия БС» была введена система обучения по триместрам. Триместры представляют собой систему «5/1», где 5 недель дети учатся, 1 неделю отдыхают, после чего снова наступает учебный период длиной в 5 недель, и триместр на этом заканчивается. Таким образом удается сохранить работоспособность детей, давая им возможность отдохнуть после 5 недель, так как у детей происходит физиологическая потребность в отдыхе в это время. Таким образом, по сравнению с предыдущими годами, выросла успеваемость и снизилась утомляемость детей.

Особенности организации образовательной деятельности

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных

случаев.

8. Мониторинг востребованности выпускников

89% выпускников 9 класса перешли на уровень СОО.

Количество учащихся, поступивших в ССУЗы - 2.

9. Оценка содержания образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 г. в школе реализуется Федеральная основная образовательная программа. В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО 2021 г. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в рамках системно-деятельностного подхода.

Учебный план уровня начального общего образования предполагает четырехлетний цикл обучения. Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели,
- во 2- 4 классах – 34 недели.

В 1 классе используется здоровьесберегающий адаптационный режим обучения по 4 урока в день по 40 минут каждый (с 2 физкультминутками), 1 день – 5 уроков.

2 – 4 классы – не более 5 уроков в день по 40 минут (с обязательной физкультминуткой).

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением и находит отражение в образовательной программе школы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность

В 5 - 9 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план уровня основного общего образования предполагает четырехлетний цикл обучения. Продолжительность учебного года:

в 5 - 9 классах – 34 недели.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением и находит отражение в образовательной программе школы. Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах проводится по видам деятельности:

по учебным предметам образовательной программы,
по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, по развитию личности, организации обеспечения учебной деятельности.

В 10, 11 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС СОО. Учебный план уровня среднего общего образования предполагает двухлетний цикл обучения. Продолжительность учебного года:

в 10 и 11 классе – 34 недели.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением и находит отражение в образовательной программе школы. Внеурочная деятельность в 10, 11 классах проводится по видам деятельности:

по учебным предметам образовательной программы,
по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, по развитию личности, организации обеспечения учебной деятельности.

10. Система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- **стартовый (предварительный) контроль**, который осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, уровень его знаний, а также универсальных учебных действий (УУД), связанных с предстоящей деятельностью;
- **промежуточный, тематический контроль** проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов с образцом;
- **контроль динамики индивидуальных образовательных достижений** (система накопительной оценки в портфолио);
- **итоговый контроль** предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебной четверти (полугодия/ триместра) и учебного года.

Все обучающиеся 9 класса успешно справились с Государственной итоговой аттестацией.

01 - Русский язык 3.06.2024

№	ФИ	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Аксенов Ярослав	-----+---	2(2)2(2)1(2)1(1)3(3)2(2)1(1)0(2)0(2)1(2)1(2)1(1)	18	3
2	Хафизова Нелли	+++----- +	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)1(2)1(1)2(2)2(2)1(2)2(2)1(1)	30	5
3	Хабибуллина Эвелина	+--+-----	2(2)1(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)2(2)2(2)2(2)1(1)	29	5
4	Файзрахманов Руслан	+++++++ ++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)2(2)2(2)2(2)1(1)	33	5
5	Сокольская София	++----- +	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)2(2)2(2)2(2)1(1)	32	5
6	Сабитова Камилла	+++++++ ++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)2(2)2(2)1(2)1(1)	32	5
7	Сабитова Камила	+----- +	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)1(2)2(2)2(2)2(2)1(1)	30	5
8	Мустафина Амина	+++++++ ++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)0(2)0(2)2(2)2(2)1(1)	29	4
9	Лоик Елизавета	--+-----	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)1(2)1(1)1(2)2(2)1(2)1(2)1(1)	22	3
10	Казакова Виктория	+++++++ ++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)1(2)2(2)1(2)1(1)	31	5
11	Закиева Камила	+++++++ ++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)1(2)2(2)2(2)1(1)	32	5
12	Загидуллина Самийя	+++++++ ++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)2(2)1(2)2(2)1(1)	32	5
13	Гараева Иман	+----- +	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)2(2)2(2)2(2)1(1)	32	5

14	Валиуллин Омар	++++-++++ +	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)1(2)0(2)2(2)2(2)1(1)	29	4
15	Бульхина Аделя	+++++++ ++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)2(2)2(2)1(1)	33	5
16	Булатов Чингисхан	+++++++ ++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)0(2)2(2)2(2)2(2)1(1)	31	5
17	Хусаинова Камилла	+----- +	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)2(2)2(2)2(2)1(1)	32	5
18	Шагимарданова Асель	--+++-++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)1(2)2(2)2(2)2(2)1(1)	29	5

Качество: 89%

02 – Математика 6.06.2024

№	ФИ	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Аксенов Ярослав	+++++++--+-+--	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	14	3
2	Хафизова Нелли	+++-----	0(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	20	4
3	Хабибуллина Эвелина	+++++++--+++	0(2)2(2)0(2)2(2)0(2)0(2)	22	5
4	Файзрахманов Руслан	+++++++--	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4
5	Сокольская София	+++++++	0(2)1(2)0(2)0(2)2(2)0(2)	22	5
6	Сабитова Камилла	+++-----	2(2)0(2)0(2)2(2)0(2)0(2)	22	5
7	Сабитова Камила	+++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	19	4
8	Мустафина Амина	+++++++--++++	2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	22	5
9	Лоик Елизавета	+++++++--++++--+	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4
10	Казакова Виктория	+++++++--+++++	2(2)2(2)0(2)0(2)2(2)0(2)	24	5
11	Закиева Камила	+++++++	2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	21	4
12	Загидуллина Самийя	+++++++	2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	21	4
13	Гараева Иман	+++++++	2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	21	4
14	Валиуллин Омар	+++++++	2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	23	5
15	Бульхина	+++++++	2(2)2(2)2(2)0(2)2(2)0(2)	27	5

3	Валиуллин Омар	++++5+++++6+ +-++++++ ++++++	3(3)2(2)3(3) 2(2)	2(2)6(6)3(3) 2(2)2(2)	52	15	#	5
4	Гараева Иман	++++5+++++6+ ++++++ ++++++	3(3)2(2)3(3) 2(2)	2(2)6(6)3(3) 2(2)2(2)	53	15	#	5
5	Загидуллина Самийя	++++5+++++6+ ++++++ ++++++	3(3)2(2)2(3) 2(2)	0(2)4(6)2(3) 1(2)2(2)	52	9	#	5
6	Закиева Камила	++++5+-+6+ ++++-+-+ ++++-+	3(3)2(2)3(3) 2(2)	2(2)6(6)3(3) 1(2)2(2)	49	14	#	5
7	Лоик Елизавета	++++4-++++6+ +-+----++ ++--	0(3)0(2)0(3) 0(2)	1(2)1(6)2(3) 1(2)1(2)	32	6	#	3
8	Мустафина Амина	++++3+++++6+ +-++++-+---++ ++++-	3(3)2(2)1(3) 2(2)	2(2)5(6)2(3) 1(2)1(2)	43	11	#	4
9	Сабитова Камила	++++5+++++6+ +-++++++ -+-++++	3(3)2(2)1(3) 2(2)	2(2)4(6)3(3) 2(2)2(2)	48	13	#	5
10	Сабитова Камилла	++++5+++++6+ ++++++ ++++++	3(3)2(2)3(3) 2(2)	2(2)6(6)3(3) 2(2)2(2)	53	15	#	5
11	Сокольская София	++++5+++++6+ ++++++ ++++-+	3(3)2(2)3(3) 2(2)	2(2)6(6)3(3) 2(2)2(2)	52	15	#	5
12	Файзрахманов Руслан	++++5+++++6+ ++++++ +++++-	3(3)2(2)2(3) 2(2)	2(2)5(6)3(3) 2(2)2(2)	49	14	#	5
13	Хабибуллина Эвелина	++++5+++++6+ ++++++ ++++++	3(3)2(2)1(3) 2(2)	2(2)6(6)3(3) 2(2)2(2)	51	15	#	5
14	Хафизова Нелли	++++5+++++6+ ++++++ +-++++-	3(3)2(2)2(3) 2(2)	2(2)6(6)3(3) 2(2)2(2)	48	15	#	5
15	Хусаинова Камилла	++++5+++++6+ ++++++ +++++-	3(3)2(2)3(3) 2(2)	2(2)6(6)3(3) 2(2)2(2)	52	15	#	5
16	Шагимарданова Асель	++++5+++++6+ ++++-+-+ +++++-	3(3)2(2)3(3) 2(2)	2(2)6(6)3(3) 2(2)2(2)	49	15	#	5

Качество: 94%

12 – Обществознание 27.05.2024

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичн ый балл	Оцен ка
---	---------	-----	----------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------	------------

1	Аксенов	Ярослав	Максимович	++++++-++ +2+++++	2(2)0(3)2(2)1(4)2(2)1(2)0(3)1(2)	25	4
2	Булатов	Чингисхан	Айдарович	++++++-++ +2+++++	2(2)3(3)1(2)3(4)1(2)2(2)2(3)1(2)	31	4
3	Бульхина	Аделия	Айратовна	+++++++ ++1+++++	2(2)2(3)2(2)2(4)1(2)2(2)2(3)2(2)	31	4
4	Гараева	Иман	Рамилевна	+++++++ ++1++++-	2(2)1(3)1(2)1(4)1(2)2(2)0(3)1(2)	24	4
5	Загидуллин а	Самийя	Азатовна	+++++++ ++2+++++	2(2)2(3)1(2)3(4)2(2)2(2)2(3)1(2)	32	5
6	Закиева	Камила	Робертовна	++++++-++ +2+++++	2(2)1(3)2(2)3(4)2(2)2(2)2(3)2(2)	32	5
7	Казакова	Виктория	Валерьевна	++++++-++ +2+++++	2(2)3(3)2(2)3(4)2(2)2(2)3(3)2(2)	35	5
8	Лоик	Елизавета	Юрьевна	++++++-++ +2---++	2(2)0(3)2(2)0(4)1(2)2(2)0(3)1(2)	21	3
9	Сабитова	Камила	Ильдаровна	+++++++ ++1+++++	2(2)2(3)2(2)2(4)1(2)1(2)1(3)1(2)	28	4
10	Файзрахма нов	Руслан	Маратович	++++++-++ +0+++++	2(2)2(3)2(2)3(4)2(2)0(2)0(3)0(2)	25	4
11	Хафизова	Нелли	Марселевна	+++++-+++ +2+++++	1(2)3(3)1(2)3(4)1(2)2(2)1(3)1(2)	29	4
12	Хусаинова	Камилла	Шамилевна	+++++++ ++2+++++	1(2)3(3)1(2)3(4)2(2)2(2)0(3)1(2)	30	4

Качество: 92%

25 - Информатика (КОГЭ)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Валиуллин	Омар	Ибрагимович	+-+-----	1 (2) 2 (3) 2 (2)	15	4
2	Мустафина	Амина	Зуфаровна	++++-----	1 (2) 2 (3) 2 (2)	17	5
3	Сокольская	София	Дмитриевна	+-+-----	1 (2) 3 (3) 2 (2)	17	5

Качество: 100%

Восемнадцать выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, девять из которых с отличием. Вся информация об аттестатах была своевременно внесена в ФИС ФРДО.

В системе оценивания приоритетными являются формы контроля (далее – ФК) – продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио учебных и внеучебных результатов школьников.

Формы, средства и методы контроля призваны обеспечить комплексную оценку образовательных результатов, включая предметные, метапредметные и личностные результаты

обучения для оказания педагогической поддержки детей.

Средствами фиксации **предметных результатов** являются технологические карты и классные журналы. Средствами фиксации **метапредметных результатов** являются технологические карты (диагностика осуществляется в форме комплексной метапредметной работы на основе единого текста).

Средствами фиксации **личностных** результатов являются портфолио обучающихся, благодарственные письма, грамоты, дипломы.

Технология оценивания определяется в Положении на каждом уровне обучения в образовательной организации.

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Класс	Участие детей в январе-июне 2024 года	Участие детей в сентябре - декабре 2024 года
1 класс	54%	32%
2 класс	61%	58%
3 класс	60%	65%
4 класс	71%	74%
5 класс	65%	72%
6 класс	52%	60%
7 класс	68%	75%
8 класс	74%	56%
9 класс	82%	83%
10 класс	80%	89%
11 класс	83%	85%

На следующий год в планах активизировать силы в участии в научно-практических конференциях.

Результаты олимпиад и конкурсов по итогам 2024 учебного года

январь - июнь 2024 г.

Название олимпиады, конкурса, конференции, турнира	ФИО ученика	Результат участия (призер, победитель, участник)
Весенние олимпиады Winkid, русский язык	Валеева Эмилия Маратовна	абсолютный победитель
Зимние олимпиады Winkid, русский язык	Валеева Эмилия Маратовна	призер
Международный проект по химии “Молекула” для 8-9 класса, олимпиада по химии	Шагимарданова Асель Сабитова Камилла	лауреаты

Международная научно-практическая конференция “Алабуга STEM”	Ахметова Сильвия	абсолютный победитель
Международная научная конференция учащихся имени Н. И. Лобачевского 2024	Хабибуллина Самира	2 место
1 международная молодежная научно-образовательная конференция им.Галкина “Химия 21 века в школе”	Хабибуллина Самира	лауреат 1 степени
1 международная молодежная научно-образовательная конференция им.Галкина “Химия 21 века в школе”	Габайдуллин Миран	лауреат 1 степени
9 городская научно-практическая конференция школьников «Дни науки»	Ахметова Сильвия	призер
Олимпиада КФУ Биология	Сабитова Кмилла	3 место
Городской конкурс чтецов имени Йолдыз Шарапова “Йолдыз Шәрәпова шигырьләре татар телендә”	Рахимова Жаннет	2 место
Республиканский литературный конкурс чтецов имени Р.Шайдуллина “Сихәтләнгү”	Рахимова Жаннет Гизатуллина Аиша	1 место 3 место
II Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Р.Гаташа “Мин дөньяга хисләрем һәм мөхәббәт аша карыйм”	Гизатуллина Аиша	1 место
Республиканский творческий конкурс “В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая”	Рахимова г Жаннет	Дипломант
Межрегиональный конкурс родных языков “Язык предков”	Амирова Арина	2 место
Финальные олимпиады Winkid, математика, очно	Гильманова Амина	призер
Городской олимпиадный центр, Умка, математика	Гильмутдинова Карина	призер
Зимние Олимпиады Winkid	Валиуллина Самира Ханзафаров Азиз Лившиц Эмиль	призер победитель победитель
Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай в наших сердцах” В номинации художественное творчество.	Загидуллина Мелисса Саяхова Саида Шайморданова Валерия Зайтова Амина Сафонова Таисия Нуриева Камиля	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
Итоговые олимпиады Winkid по татарскому языку	Хабибуллина Язиля	победитель
Итоговые олимпиады Winkid по математике	Хабибуллина Язиля	призер
Итоговые олимпиады Winkid по английскому языку	Хабибуллина Язиля Курмаев Рустәм Колл Марк	призер призер победитель
Открытая олимпиада для младших школьников “Умка” по английскому языку	Зайнутдинов Карим	призер
Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит».	Хамзин Амирхан	призер

Открытая олимпиада для детей среднего школьного возраста “Умка” по английскому языку	Хайбуллин Амирхан	победитель
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов “Эрудит”	Хамзин Амирхан	победитель
18-ый городской турнир по интеллектуальным играм - Школьный Чемпионат Казани “Интеллектуальное многоборье” - 2023-2024	Насонов, Шагимарданова, Мальшаков, Зигангараева, Галимова, Шамгунова Я.	Призеры
Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по английскому языку (4 кл)	Гиниятуллин Кемаль	Призер
	Гильмутдинова Карина	Призер
	Фомина Арина	Призер
Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по английскому языку (5 кл)	Казаков Александр	Победитель
Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по английскому языку (7 кл)	Шамгунова Яна	Призер
Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по английскому языку (8 кл)	Галимова Карина	Призер
	Гиниятуллина Аиша	Призер
	Зигангараева Салима	Призер
	Фаттахова Сафина	Призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (10 кл)	Амирова Полина	Призер
	Ахметова Сильвия	Призер
	Насонова Мария	Победитель
	Фассахов Марат	Победитель
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (10 кл)	Маршева Алена	Призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике (10 кл)	Лашков Арсений	Призер
Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по биологии (8 кл)	Насонов Вадим	Призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку (10 кл)	Ахметова Сильвия	Призер
Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по испанскому языку (8 кл)	Галимова Карина	Призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку (9 кл)	Сабитова Камилла	Призер

июль - декабрь, 2024 г.

Название олимпиады, конкурса, конференции, турнира	ФИО ученика	Результат участия (призер, победитель, участник)
Эверест, окружающий мир Республиканский Олимпиадный центр	Валеев Мурад	Победитель
ЛИМОН, логика, информатика, математика,	Штаев Марк	Призер

Республиканский Олимпиадный центр	Гильманова Адель	Призер
	Насыбуллина Айлин	Победитель
Математический марафон	Хамзин Амирхан	призёр
	Бурнашевский Иван	призёр
Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов	Команда “Non-stop”	Диплом I степени
	Команда “Максимум”	Диплом III степени
Олимпиада по математике “Эверест”	Хамзин Амирхан	Победитель
Республиканский командный конкурс “Звезда”	Команда “Non-stop”	Диплом II степени
	Команда “Максимум ВС”	Диплом II степени
Осенняя олимпиада “Winkid” (очная) по русскому языку	Шарипова Малика	диплом призера
	Валеева Эмилия	диплом призера
	Шарафиева Самина	диплом победителя
Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе для младших школьников «Эверест»	Валеева Эмилия	диплом призера
	Валеева Алина	диплом победителя
Межрегиональная очная олимпиада серия “Урал” “Математика”	Медведева Ульяна	Диплом призера
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников “Математический марафон” (очная)	Побежимов Михаил	Диплом победителя
Математическая олимпиада для младших школьников “Магистр Счета”	Побежимов Михаил	Диплом победителя
	Габдрахманов Карим	Диплом призера
Межрегиональная очная олимпиада серия “Урал” “Математика”	Побежимов Михаил	Диплом абсолютного победителя
	Побежимов Михаил	Диплом призёра
	Габдрахманов Карим	Диплом победителя
	Побежимов Михаил	Абсолютный победитель
Межрегиональная очная олимпиада серия “Урал” “Русский язык”	Габдрахманов Карим	Диплом призера
Межрегиональная очная олимпиада серия “Город Казань. Республика Татарстан” “Русский язык”	Габдрахманов Карим	Диплом абсолютного победителя
Межрегиональная очная олимпиада “Математика”	Габдрахманов Карим	Диплом победителя
Республиканский командный конкурс для школьников 1-5 классов “Одна команда”	Ахметзянова Асель, Габдрахманов Карим, Гаязова Сафия, Побежимов Михаил, Фатхуллина Айзиля	Диплом III степени

	Габдрахманов Карим, Каримов Карим, Медведева Ульяна, Чурин Мирон, Макарушкина Екатерина	Диплом II степени
Межрегиональная очная олимпиада серия “Европейский ветер”, “Математика”	Медведева Ульяна	Диплом победителя
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников “Математический марафон”	Медведева Ульяна	Диплом победителя
Межрегиональная очная олимпиада серия “Европейский ветер”, “Русский язык”	Медведева Ульяна	Диплом победителя
Межрегиональная очная олимпиада “Логика”	Габдрахманов Карим	Диплом призера
Межрегиональные предметные олимпиады КФУ по профилю “География”	Фаттахова Сафина	Диплом призера
Стартовая олимпиада Winkid (очное участие) по русскому языку	Бинеева Наиля	Диплом победителя
VI Международный конкурс многожанровой культуры народов “Палитра культур”	Абубакиров Амирхан, Аитова Ания, Булатов Дмитрий, Валеева Эмилия, Валеева Алина, Каюмов Гумар, Максимов Рафаэль, Шеланов Платон	Диплом победителя 2 место
Owlypia The Intellectuals’ challenge	Сокольская София	Bronze medal
Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Учу английский” (очно)	Хабибуллина Самира	Призер
	Халимова Риана	Призер
	Данилов Алексей	Призер
Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю иностранный (английский) язык	Валиуллин Омар	Призер
Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Учу английский” (очно)	Георгиади - Авдиенко Роберт	Победитель
	Деляева Екатерина	Победитель
	Нуриева Аделия	Победитель
	Мальшакова Милана	Призер
	Варфоломеева Анна	Призер
Республиканский творческий конкурс конкурс для школьников 1-5 кл. “Мы вместе”	Гарипов Биктимер Георгиади-Авдиенко Роберт	Призёры
	Халимова Риана Нуриева Аделия	Призёры
	Сафиуллина Амаль Зяббарова Амира	Призёры

	Хайруллин Тимур Данилов Алексей	Призёры
	Ваничков Богдан Курмаев Ильнур	Призёры
	Губайдуллин Камиль Маргулис Исai	Призёры
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников “Математический марафон”	Геогиади-Авдиенко Роберт	Победитель
Республиканский конкурс среди команд школьников “Одна команда”	Курмаев Ильнур Хайруллин Тимур Данилов Алексей Геогиади-Авдиенко Роберт	Призёры
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (4 кл)	Халимова Риана	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (5 кл)	Гиниятуллин Кемаль	Победитель
	Гильмутдинова Карина	Победитель
	Кузнецова Есения	Призёр
	Лашкова Агата	Призёр
	Фомина Арина	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (6 кл)	Казаков Александр	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (8 кл)	Абубакирова Амира	Призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (9 кл)	Галимова Карина	Победитель
	Зигангараева Салима	Победитель
	Фаттахова Сафина	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (11 кл)	Байбекова Камиля	Победитель
	Ким Яна	Победитель
	Амирова Полина	Призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (9 кл)	Галимова Карина	Призёр
	Насонов Вадим	Призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (10 кл)	Хабибуллина Эвелина	Призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по труду (робототехника) (9 кл)	Мальшаков Амир	Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по труду (робототехника) (11кл)	Бракин Матвей	Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (7кл)	Сысоева Дарья	Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по турецкому языку (11 кл)	Загидуллина Камиля	Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку (9 кл)	Галимова Карина	Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (9 кл)	Галимова Карина	Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (9 кл)	Аглямов Сагир	Призер

10.1. Процедура оценивания

Оценивание обучающихся начальных классов в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, а также письменных заключений учителя по итогам проверки самостоятельных (диагностических) работ в соответствии с критериями. Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом министерства образования от 03.06.2003 №13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях». В течение 1-го года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков.

Со 2 класса оценка результатов обучения выставляется в виде отметок: «5», «4», «3», «2». В журнал выставляются отметки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные/ диагностические работы по итогам четверти (триместра), проекты, творческие работы, практические работы, полные устные ответы, выразительное чтение стихотворений наизусть, пересказы. В АНОО «Академия БС» оценка предметных результатов учащихся носит критериальный характер.

Целью критериального оценивания является получение объективной информации о результатах обучения учащихся на основе критериев оценивания и предоставление всем участникам для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Задачи системы критериального оценивания:

1. Расширить возможности и функции оценивания в учебном процессе.
2. Создать условия для постоянного самосовершенствования обучающихся посредством установления регулярной обратной связи.
3. Содействовать формированию единых стандартов, качественных механизмов и инструментов оценивания.
4. Предоставлять объективную, непрерывную и достоверную информацию:
 - обучающимся о качестве и прогрессе их обучения;
 - учителям о прогрессе обучающихся, для возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов;
 - родителям о степени достижения результатов обучения.

Критериальное оценивание делает образовательный процесс открытым. Особенно это относится к учащимся, так как критериальное оценивание дает им возможность активно участвовать в учебной деятельности (самостоятельно ставить цели и задачи, формулировать критерии выполнения задания, выстраивать ответы, устанавливать причины затруднений, проводить работу по исправлению ошибок).

Инструменты оценивания могут иметь вид оценочных листов, контрольных списков или форм само - и взаимооценки и применяются для оценивания продуктов образовательной деятельности учащихся.

Использование способов критериального оценивания на уроке.

Оценивание на уроке проводится как учащимися, так и учителем. Оценивание происходит в двух направлениях:

- прогностическое (учащийся оценивает умение до непосредственного выполнения задания);
- ретроспективное (учащийся и учитель оценивают умение после выполнения задания).

Такая работа может выполняться как в оценочных листах учащихся, так и при помощи «волшебных» линеечек (методика Г.А. Цукерман).

Процедура оценивания контрольных/ диагностических работ

До написания контрольных/ диагностических работ учитель, совместно с учащимися, определяет перечень умений, которые будут оцениваться. Учащиеся в оценочных листах фиксируют, на каком уровне владеют этим умением:

- + умение сформировано;
- +/- умение сформировано частично;
- умение не сформировано.

Далее учащиеся выполняют работу.

После выполнения учащимися контрольной/ диагностической работы учитель проверяет и результат заносит в технологическую карту.

Результаты оценки сформированности умений фиксируются:

2 балла - умение сформировано;

1 балл - умение сформировано частично;

0 баллов - умение не сформировано.

Далее, балл переводится в процент качества выполнения работы, а затем в 5-бальную систему. Шкала перевода процента качества в 5-бальную систему:

Начальная школа

90% - 100% - 5;

70% - 89% - 4;

50% - 69% - 3;

Ниже 50% - 2.

Средняя и старшая школа

86% - 100% - 5;

70% - 85% - 4;

50% - 69% - 3;

Ниже 50% - 2.

При наличии у учащихся частично сформированных/ не сформированных умений, учитель организует работу по ликвидации «пробелов». Работа может быть организована различными способами:

- работа со «столом – помощником»,

- разработка индивидуальных заданий (маршрута);

- индивидуальная/ групповая консультация;

После этого учитель организует коррекционную работу. Учащиеся выполняют задания, где демонстрируют овладение «западающими» умениями. Результат коррекционной работы также вносится в технологическую карту и журнал. При выполнении учащимися заданий, повышенного уровня сложности, процедура оценивания идентична. Однако, результат фиксируется отдельно, не влияет на оценку за выполнение заданий базового уровня.

Итоги II триместра 2023-2024 учебного года

Класс	Успеваемость	Качество
2 б	100 %	94%
2 с	100 %	73%
3 б	100 %	74%
3 с	100 %	91%
4 б	100 %	95%
4 с	100 %	92%
5 б	100 %	52%
5 с	100 %	48%
5 а	100%	43%
6 б	100 %	18%
6 с	100 %	67%
7	100%	29%
8	100 %	65%
9	100 %	72%

Качественный анализ в разрезе классов:

Grade 2 в: «5» — 2 чел. / 11%

«4» — 15 чел. / 79%

«3» — 2 чел. / 11%

С одной «3» — 0 чел.

С одной «4» — 3 чел. : Гайнутдинова Варвара (Матем.), Динерштейн Саломея (англ.яз), Шарипова Малика (Рус. яз.)

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Группа риска (фамилии, предмет): Ахтямова Айза (основные предметы)

Grade 2 с: «5» — 0 чел. / 0%

«4» — 11 чел. / 52%

«3» — 10 чел. / 48%

С одной «3» — 1 чел.: Файзуллин Тагир (Рус. яз.)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Группа риска (фамилии, предмет): Залялиева Мадина, Климовских Гордей, Петров Анатолий, Петрова Злата, Толкачев Кирилл, Фархутдинов Марат, Чураева Сафия - основные предметы

Grade 3 в: «5» — 1 чел. / 5%

«4» — 8 чел. / 42%

«3» — 10 чел. / 53%

С одной «3» — 2 чел. : Мун Марк (Матем.)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%:

Группа риска (фамилии, предмет): Малышкова Милана (Лит-ра, Рус. яз.), Махмутов Тимур (Матем.)

Grade 3 с: «5» — 2 чел. / 15%

«4» — 7 чел. / 54%

«3» — 4 чел. / 31

С одной «3» — 3 чел. : Гювен Мурат (англ.яз), Карабулут Жасмин (англ.яз), Халиуллин Амир (англ.яз)

С одной «4» — 2 чел. : Демидова Софья (англ.яз), Лобашов Семён (англ.яз)

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Grade 4 в: «5» — 5 чел. / 25%

«4» — 13 чел. / 65%

«3» — 2 чел. / 10%

С одной «3» — 1 чел. : Ханмурзин Раяз (Рус. яз.)

С одной «4» — 0 чел. :

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Grade 4 с: «5» — 2 чел. / 10%

«4» — 14 чел. / 67%

«3» — 5 чел. / 24%

С одной «3» — 3 чел. : Газетдинов Низам (Рус. яз.), Салахов Амир (Окр. мир.), Семенихина София (англ.яз)

С одной «4» — 4 чел. : Ключерова Марьям (англ.яз), Магейва Амалия (Окр. мир.), Магсумова Раяна (англ.яз), Ситдинов Миндияр (англ.яз)

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Средние показатели по начальной школе:

«5» — 11 чел / 10%

«4» — 68 чел / 60 %

«3» — 34 чел / 30 %

Grade 5a:

«5» — 3 чел. / 14 %

«4» — 6 чел. / 29%

«3» — 12 чел. / 57%

С одной «3» — 2 чел.:

Гамилова Виолета (Англ.)

Закирова Мадина (Ист.)

С одной «4» — 2 чел. :

Мухамедгалиева София (Геогр.)

Шайморданова Валерия (Матем.)

Grade 5b:

«5» — 1 чел. / 5%

«4» — 9 чел. / 43%

«3» — 11 чел. / 52%

С одной «3» — 4 чел. :

Бариева Камилла (Рус. яз.)

Максимов Марсэль (Рус. яз.)

Насыбуллин Расул (Рус. яз.)

Сунь Линьмяо (Англ.)

С одной «4» — 2 чел. :

Казаков Александр (Рус. яз.)

Нуриева Камиля (Матем.)

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Grade 5c:

«5» — 1 чел. / 5%

«4» — 9 чел. / 43%

«3» — 11 чел. / 52%

С одной «3» — 2 чел.:

Абузьяров Динияр (Биол.)

Биктимиров Заур (Рус. яз.)

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Grade 6b:

«5» — 1 чел. / 6%

«4» — 2 чел. / 13 %

«3» — 13 чел. / 81%

С одной «3» — 5 чел. :

Гараев Амир (Рус. яз.)

Мерзляков Глеб (Обществ.)

Мухамедшина Альмира (Матем.)

Чурсина Дарина (Матем.)

Булашов Андрей (Матем.)

Grade 6c:

«5» — 1 чел. / 7%

«4» — 9 чел. / 60%

«3» — 5 чел. / 33%

С одной «3» — 2 чел. :

Зяббаров Азат (Геогр.)

Усанов Оскар (Биол.)

С одной «4» — 2 чел. :

Амирова Арина (Рус. яз.)

Шарипова Дарина (Биол.)

Grade 7:

«5» — 2 чел. / 12%

«4» — 3 чел. / 18%

«3» — 12 чел. / 70%

С одной «3» — 1 чел. :

Хайбуллин Илья (Рус. яз.)

Grade 8:

«5» — 4 чел. / 24%

«4» — 7 чел. / 41%

«3» — 6 чел. / 35%

С одной «3» — 1 чел.:

Насонов Вадим (Русс.яз)

Grade 9:

«5» — 5 чел. / 28%

«4» — 8 чел. / 44%

«3» — 5 чел. / 28%

С одной «4» — 1 чел. :

Сокольская София (Русс.яз)

С одной «3» — 2 чел.:

Сабитова Камила (Рус. яз.)

Файзрахманов Руслан (Алгебра)

Средние показатели по основной школе:

«5» – 18 чел/ 12%

«4» – 53 чел/ 36%

«3» – 75 чел / 52%

В целях проверки выполнения основной образовательной программы начального и основного образования в части формирования предметных результатов с 29 января по 7 февраля 2024 года были проведены административные контрольные работы по итогам 2 триместра по русскому языку и проверка уровня сформированности читательских навыков обучающихся 2-4 классов; по математике в формате ВПР в 5-х и 6-ых классах; зачет по литературе в 5 классах; по английскому языку в 6-ых классах; по географии в формате ВПР в 7 классе; по русскому языку в 8 классе, по биологии в формате ВПР в 8 классе.

Результаты работ таковы:**Русский язык (2-4 классы)**

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнял и	90-100 %	70-89 %	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	1b	Камалова Г. Р	20	19	9	5	4	1	95%	74%
2	1с	Душутина Л. Е.	20	18	2	5	5	6	67%	39%
3	1а	Сучкова В. С.	18	18	4	6	5	3	83%	55%
1 классы			58	55	15	16	14	10	81,6%	56%
1	2b	Адыгамова Г. И	19	18	8	8	2	0	100%	89%
2	2с	Зеленцова А. К.	21	19	5	5	9	0	100%	52%
2 классы			40	37	13	13	11	0	100%	70,5%
3	3b	Хабибуллина Э. И.	19	19	3	9	7	0	100%	63%
4	3с	Блуфард Ю. А.	13	12	5	4	3	0	100%	75%
3 классы			32	31	8	13	10	0	100%	69%
5	4b	Лызенцова Л. А.	20	16	1	9	6	0	100%	62,5%
6	4с	Рябкова И. А.	21	18	10	8	0	0	100%	100%
4 классы			41	34	11	17	6	0	100%	81,25
Итого			171	157	47	59	41	10	95,4%	69,2%

Литература (5 классы)

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	5В	Мингазетдинов А.Э.	20	19	17	1	1	0	100%	94,7%
2	5С	Мингазетдинов А.Э.	21	17	16	1	0	0	100%	100%
3	5А	Мингазетдинов А.Э.	21	20	17	3	0	0	100%	100%

Математика в формате ВПР (5 классы)

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	5В	Давлиева Т.А.	21	21	2	4	11	4	80,9%	28,6%
2	5С	Давлиева Т.А.	21	19	1	3	12	3	84,2%	21%
3	5А	Давлиева Т.А.	21	20	0	6	8	6	65%	30%

Математика в формате ВПР (6 классы)

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	6В	Давлиева Т.А.	16	13	1	1	2	9	30,8%	15,4%
2	6С	Ибрагимова Э.Ф.	15	13	1	3	9	0	100%	30,8%

Английский язык (6 классы)

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	6В	Чибилова А.М., Власова Е.Е., Абдуллина А.И	14	14	8	5	1	0	100%	82%
2	6С	Чибилова А.М., Девлетукаева У.Р., Абдуллина А.И	12	12	7	4	1	0	100%	91%

География в формате ВПР (7 класс)

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
7	Абдуллина Л.И.	17	11	0	0	1	10	9%	0%

Русский язык (8 класс)

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
8	Панфилова Я.А.	17	15	2	6	7	0	100%	53%

Биология в формате ВПР (8 класс)

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100 %	70-84 %	50-69 %	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
8	Абдуллина Л.И.	17	10	6	3	1	0	100%	90%

Пробный ОГЭ по русскому языку в РЦМКО

ФИО	Первич ный балл	Баллы ГК1-ГК4	Оценка	Процент
БУЛЬХИНА А.А.	22	4	3	66,67
БУЛАТОВ Ч.А.	21	3	3	63,64
ЛОИК Е.Ю.	23	6	4	69,7
МУСТАФИНА А.З.	24	4	4	72,73
ЗАГИДУЛЛИНА С.А.	26	4	4	78,79
АКСЕНОВ Я.М.	18	4	3	54,55
ФАЙЗРАХМАНОВ Р.М.	25	4	4	75,76
ГАРАЕВА И.Р.	27	5	4	81,82
ХУСАИНОВА К.Ш.	31	8	5	93,94
КАЗАКОВА В.В.	21	3	3	63,64
ВАЛИУЛЛИН О.И.	21	5	3	63,64
САБИТОВА К.И.	22	4	3	66,67
ХАБИБУЛЛИНА Э.Р.	25	5	4	75,76
ХАФИЗОВА Н.М.	26	6	4	78,79
ЗАКИЕВА К.Р.	24	2	3	72,73
СОКОЛЬСКАЯ С.Д.	28	7	4	84,85
ШАГИМАРДАНОВА А.А.	24	6	4	72,73
САБИТОВА К.А.	27	6	4	81,82

Пробный ОГЭ по английскому языку в РЦМКО

ФИО	Сумма баллов	Оценка	Процент выполнения
БУЛАТОВ Ч.А.	57	4	83,82
БУЛЬХИНА А.А.	47	4	69,12
ВАЛИУЛЛИН О.И.	58	5	85,29
ГАРАЕВА И.Р.	62	5	91,18
ЗАГИДУЛЛИНА С.А.	54	4	79,41
ЗАКИЕВА К.Р.	54	4	79,41
КАЗАКОВА В.В.	59	5	86,76
ЛОИК Е.Ю.	35	3	51,47
МУСТАФИНА А.З.	47	4	69,12
САБИТОВА К.И.	48	4	70,59
САБИТОВА К.А.	62	5	91,18
СОКОЛЬСКАЯ С.Д.	61	5	89,71
ФАЙЗРАХМАНОВ Р.М.	54	4	79,41
ХАБИБУЛЛИНА Э.Р.	62	5	91,18
ХАФИЗОВА Н.М.	57	4	83,82
ХУСАИНОВА К.Ш.	56	4	82,35

ШАГИМАРДАНОВА А.А.	56	4	82,35
-----------------------	----	---	-------

Пробный ОГЭ по математике в РЦМКО

ФИО	Часть В	Часть С	Первичный балл	Алгебра	Геометрия	Порог	Оценка	Процент выполнения
БУЛЬХИНА А.И.	3	0	3	3	0	0	2	9,68
САБИТОВА К.И.	4	0	4	3	1	0	2	12,9
ЗАКИЕВА К.Р.	7	0	7	5	2	1	2	22,58
ЛОИК Е.Ю.	2	0	2	0	2	1	2	6,45
МУСТАФИНА А.З.	6	0	6	4	2	1	2	19,35
ХУСАИНОВА К.Ш.	7	0	7	6	1	0	2	22,58
ШАГИМАРДАНОВА А.А.	10	0	10	8	2	1	3	32,26
ХАБИБУЛЛИНА Э.Р.	5	0	5	4	1	0	2	16,13
ХАФИЗОВА Н.М.	5	0	5	3	2	1	2	16,13
СОКОЛЬСКАЯ С.Д.	8	0	8	7	1	0	2	25,81
САБИТОВА К.А.	7	0	7	4	3	1	2	22,58
КАЗАКОВА В.В.	5	0	5	4	1	0	2	16,13
ЗАГИДУЛЛИНА С.А.	4	0	4	2	2	1	2	12,9
ГАРАЕВА И.Р.	4	0	4	4	0	0	2	12,9
АКСЕНОВ Я.М.	1	0	1	0	1	0	2	3,23
БУЛАТОВ Ч.А.	9	0	9	7	2	1	3	29,03
ВАЛИУЛЛИН О.И.	7	0	7	4	3	1	2	22,58
ФАЙЗРАХМАНОВ Р.М.	4	0	4	4	0	0	2	12,9

Пробный ОГЭ по информатике в РЦМКО

ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Первичный балл	Оценка	Процент выполнения
ВАЛИУЛЛИН О.И.	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	9	3	47,37
МУСТАФИНА А.З.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	13	4	68,42
СОКОЛЬСКАЯ С.Д.	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5	3	26,32

Пробный ОГЭ по биологии в РЦМКО

ФИО	Сумма баллов	Оценка	Процент выполнения
ШАГИМАРДАНОВА А.А.	28	4	58,33
ХАБИБУЛЛИНА Э.Р.	32	4	66,67

Пробный ОГЭ по химии в РЦМКО

ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Оценка	Процент выполнения
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	--------------	--------	--------------------

САБИТОВА К. А.	0	0	0	2	1	0	1	0	0	2	1	1	18	3	45
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
	1	0	1	1	0	1	0	2	2	x	2	x			

Пробный ОГЭ по обществознанию в РЦМКО

ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Сум ма балл ов	О це нк а	Процен т выполн ения	
ЗАГИДУЛЛИ НА С.А.	1	0	1	0	0	2	0	0	0	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	0	2	1	0	1	16	3	43,24	
БУЛЬХИНА А.А.	1	1	1	0	0	2	0	0	0	1	0	4	0	0	2	0	1	0	1	0	1	1	0	0	16	3	43,24	
КАЗАКОВА В.В.	0	1	1	0	1	2	0	1	0	0	0	4	1	0	2	0	1	1	1	1	0	2	2	1	22	3	59,46	
ХАФИЗОВА Н.М.	1	1	1	0	2	2	0	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	22	3	59,46	
ЗАКИЕВА К.Р.	x	1	1	0	3	1	1	0	0	0	0	2	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	2	0	18	3	48,65	
БУЛАТОВ Ч.А.	0	1	1	0	x	2	1	1	0	0	0	2	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	2	2	0	16	3	43,24
ГАРАЕВА И. Р.	0	0	1	0	1	2	0	0	0	1	1	3	0	0	2	1	1	0	0	0	2	1	0	0	16	3	43,24	
САБИТОВА К. И.	1	0	1	1	2	2	0	0	0	1	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	1	16	3	43,24	
ХУСАИНОВ А К.Ш.	0	1	1	0	0	2	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	3	43,24	

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование обучающихся 9 класса.

Результаты таковы:

ФИО	1- Ч1	2- Ч2	3- Ч3	4- П1	5- П2	6- П3	7- М1	8- М2	9- Д1	10- Р1	11- Р2	12- Р3	13- Р4	14- Р5	Общий балл	Зачет
Аксенов Я.М.	1	1	0	2	1	1	1	0	2	2	1	0	1	0	13	Зачет
Булатов Ч.А.	1	1	1	2	1	1	1	0	2	2	2	0	1	0	15	Зачет
Булхина А.А.	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	17	Зачет
Валиуллин О.И.	1	1	1	2	1	1	2	0	2	0	1	0	0	0	12	Зачет
Гараева И.Р.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	17	Зачет
Загидуллина С.А.	1	1	0	2	1	1	1	1	2	2	1	0	1	1	15	Зачет
Закиева К.Р.	1	1	0	2	1	1	2	0	2	1	1	0	1	1	14	Зачет
Казакова В.В.	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	18	Зачет
Лоик Е.Ю.	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	2	0	1	10	Зачет
Мустафина А.З.	1	1	1	2	1	1	1	0	2	2	0	0	1	1	14	Зачет
Сабитова К.И.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	17	Зачет
Сабитова К.А.	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	18	Зачет
Сокольская С.Д.	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	0	1	0	17	Зачет
Файзрахманов Р.М.	1	0	1	2	1	1	2	0	1	2	1	1	1	0	14	Зачет
Хабибуллина Э.Р.	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	0	1	1	17	Зачет
Хафизова Н.М.	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	20	Зачет
Хусаинова К.Ш.	1	0	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	17	Зачет

Шагимарданова А.А.	1	1	1	2	1	1	2	0	2	2	1	2	1	0	17	Зачет
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------

Качественная успеваемость обучающихся АНОО «Академия Бала-Сити (Город Детей)» за 3 триместр (10-2 полугодие) 2023 – 2024 учебного года.

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают						Успеваемость %	Качество %
		Всего	из них						
			на 5	на 5 и 4		на 3			
				всего	всего	из них с одной 4	всего		
2b	19	19	4	15	2	4	3	100%	93%
2с	21	21	0	12	0	9	6	100%	87%
3b	19	19	1	12	0	7	3	100%	83%
3с	13	13	2	11	1	2	1	100%	93%
4b	20	20	3	17	1	3	1	100%	91%
4с	21	21	1	13	1	8	4	100%	85%
5a	21	21	3	7	2	11	0	100%	47%
5b	21	21	1	8	1	12	1	100%	43%
5с	21	21	1	6	1	14	6	100%	34%
6b	16	16	0	2	1	14	3	100%	13%
6с	15	15	3	3	0	9	3	100%	40%
7	15	15	3	6	0	6	0	100%	60%
8	20	20	2	10	2	8	1	100%	60%
9	18	18	4	10	4	4	2	100%	78%
10	16	16	10	3	1	3	1	100%	82%
Итого	276	276	38	135	17	114	35	100%	58%

**Качество по предметам учебного плана за 3 триместр 2023 – 2024 учебного года
(начальная школа)**

предмет	Grade 2 В	Grade 2 С	Grade 3 В	Grade 3 С	Grade 4 В	Grade 4 С
КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	19	21	19	13	20	21
Русский язык	78%	80%	74%	92%	90%	76%
Литературное чтение	100%	100%	74%	100%	90%	71%
Математика	94%	90%	79%	92%	90%	81%

Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	95%	100%
Иностранный язык (англ.яз).	94%	66%	89%	84%	90%	95%
Государственный язык РТ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Искусство (ИЗО)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Искусство (музыка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ	нет	нет	нет	нет	100%	100%
Среднее по классу:	93%	87%	83%	93%	91%	85%

**Качество по предметам учебного плана за 3 триместр 2023 – 2024 учебного года
(средняя школа)**

предмет	Grade 5в	Grade 5с	Grade 5а	Grade 6в	Grade 6с	Grade 7	Grade 8	Grade 9
кол-во детей	21	21	21	16	15	15	20	18
Русский язык	48	62	48	31	87	87	84	89
Литература	76	76	95	69	100	87	95	94
Математика	62	67	52	25	60	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	60	89	89
Геометрия	-	-	-	-	-	73	79	89
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	60	89	89
Биология	67	76	67	88	60	80	89	100
География	95	86	100	94	73	100	95	100
История	100	86	100	88	100	80	95	100
Обществознание	-	-	-	94	100	87	100	100
ОДНКР	95	100	95	100	100	-	-	-
Государственный язык РТ (тат.)	80	90	100	94	100	100	100	100
Иностранный язык (англ.яз).	90	95	81	100	100	93	95	100
Искусство (ИЗО)	100	100	100	100	100	100	-	-
Искусство (музыка)	100	100	100	100	100	100	100	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	-	-	-	-	-	93	100	100
Физика	-	-	-	-	-	100	100	94

Химия	-	-	-	-	-	-	79	89
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100	100
Среднее по классу:	71%	88%	88%	85%	92%	88%	94%	96%

Качественная успеваемость обучающихся АНОО «Академия Бала-Сити
(Город Детей)» за 2023 – 2024 учебный год.

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают						Успеваемость %	Качество %
		Всего	из них						
			на 5	на 5 и 4		на 3			
				всего	всего	из них с одной 4	всего		
2b	19	19	3	17	3	2	1	100%	95%
2с	21	21	1	14	1	7	2	100%	87%
3b	19	19	1	15	0	4	0	100%	81%
3с	13	13	2	11	0	2	1	100%	94
4b	20	20	4	17	1	3	2	100%	89%
4с	21	21	3	16	1	5	3	100%	91%
5a	21	21	6	4	3	11	0	100%	48%
5b	21	21	1	11	2	9	4	100%	57%
5с	21	21	1	11	2	9	5	100%	57%
6b	16	16	1	2	0	13	10	100%	19%
6с	15	15	2	9	2	4	2	100%	74%
7	15	15	3	3	0	9	3	100%	40%
8	20	20	4	10	1	6	1	100%	70%
9	18	18	8	6	2	4	0	100%	78%
10	16	16	11	3	0	2	0	100%	88%
Итого	276	276	50	149	18	90	34	100%	68%

Качество по предметам учебного плана за 2023 – 2024 учебный год (начальная школа)

предмет	Grade 2 В	Grade 2 С	Grade 3 В	Grade 3 С	Grade 4 В	Grade 4 С
КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	19	21	19	13	20	21
Русский язык	89%	81%	79%	92%	85%	71%
Литературное чтение	100%	90%	90%	100%	90%	100%
Математика	95%	85%	79%	92%	85%	86%
Окружающий мир	100%	90%	95%	100%	95%	100%
Иностранный язык (англ.яз)	100%	90%	100%	85%	90%	100%
Государственный язык РТ	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Искусство (ИЗО)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Искусство (музыка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ	нет	нет	нет	нет	100%	100%
Среднее по классу	95%	87%	81%	94%	89%	91%

Качество по предметам учебного плана за 2023 – 2024 учебный год (основная школа)

предмет	Grade 5a	Grade 5b	Grade 5c	Grade 6a	Grade 6b	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10
кол-во детей	21	21	21	16	15	15	20	18	16
Русский язык	48	57	71	56	80	60	89	89	88
Литература	95	95	100	100	100	87	100	100	100
Математика	57	81	71	44	100	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	60	84	83	88
Геометрия	-	-	-	-	-	73	89	89	88
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	60	84	83	88
Биология	81	95	90	100	80	93	100	100	100
География	100	95	95	100	100	93	100	100	100
История	100	100	100	94	100	93	95	100	100
Обществознание	-	-	-	94	100	87	95	100	100
ОДНКР	100	100	100	100	100	-	-	-	-
Государственный язык РТ	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (англ.яз).	76	100	90	100	100	100	84	94	100
Искусство (ИЗО)	100	100	100	100	100	100	-	-	-
Искусство (музыка)	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	-	-	-	-	-	73	100	100	100
Физика	-	-	-	-	-	100	100	89	100
Химия	-	-	-	-	-	-	95	94	100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100	100	
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	-	100
Среднее по классу:	89%	94%	94%	92%	97%	87%	95%	95%	

Искусство (ИЗО)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Искусство (музыка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Труд (технология)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ	нет	нет	нет	нет	нет	100%	100%
Среднее по классу:	86%	89%	91%	96%	88%	95%	88%

Качественный анализ в разрезе классов:

Grade 2 в:

«5» — 0 чел. / 0%

«4» — 9 чел. / 47%

«3» — 10 чел. / 53%

С одной «3» — 1 чел. : Алыбаева Элиза (Англ.яз)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Grade 2 с:

«5» — 1 чел. / 5%

«4» — 9 чел. / 45%

«3» — 10 чел. / 50%

С одной «3» — 1 чел. : Шарипов Аскар (Рус. яз.)

С одной «4» — 2 чел. : Гильмуханов Ролан (Англ.яз), Нурмиева Асель (Рус. яз.)

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Grade 2 а:

«5» — 2 чел. / 13%

«4» — 8 чел. / 53%

«3» — 5 чел. / 34%

С одной «3» — 1 чел. : Терехина Агата (Англ.яз)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел.

Группа риска (фамилии, предмет): Анашкина А. (матем, рус.яз, англ.яз), Муратов М. (матем, рус.яз, англ.яз).

Grade 3 в:

«5» — 2 чел. / 10%

«4» — 12 чел. / 63%

«3» — 6 чел. / 32%

С одной «3» — 5 чел. : Аитова Ания (Рус. яз.), Валеева Мира (Рус. яз.), Гилязов Карим (Рус. яз.), Киреев Давид (Рус. яз.), Шеланов Платон (Рус. яз.)

С одной «4» — 2 чел. : Валеева Эмилия (Рус. яз.), Динерштейн Саломея (Рус. яз.)

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Grade 3 с:

«5» — 0 чел. / 0%

«4» — 8 чел. / 40%

«3» — 12 чел. / 60%

С одной «3» — 5 чел. : Желтухина Вероника (ESL), Заманов Хайдар (Матем.), Кандаурова Анна (Рус. яз.), Толкачев Кирилл (Рус. яз.), Шарафиев Арсен (Рус. яз.)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Grade 4 в:

«5» — 0 чел. / 0%

«4» — 11 чел. / 55%

«3» — 9 чел. / 45%

С одной «3» — 2 чел. : Маргулис Исай (Рус. яз.), Сафиуллина Амаль (Матем.)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Grade 4 c:

«5» — 1 чел. / 8%

«4» — 7 чел. / 58%

«3» — 4 чел. / 33%

С одной «3» — 2 чел. : Еременко Ева (Англ.яз), Карабулут Жасмин (Англ.яз)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Средние показатели:

«5» – 6 чел/ 5%

«4» – 64 чел/ 51%

«3» – 55 чел / 44%

предмет	Grade 5в	Grade 5с	Grade 6в	Grade 6с	Grade 6а	Grade 7	Grade 8	Grade 9
кол-во детей	19	18	20	19	20	22	11	20
Русский язык	84%	78%	56%	75%	69%	45%	55%	80%
Литература	79%	67%	81%	88%	69%	73%	64%	90%
Математика	84%	89%	63%	81%	63%	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	73%	91%	85%
Геометрия	-	-	-	-	-	68%	82%	85%
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	73%	91%	85%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%	91%	82%	95%
География	95%	94%	88%	88%	81%	100%	100%	100%
История	95%	100%	81%	100%	88%	82%	73%	90%
Обществознание	-	-	94%	94%	81%	68%	82%	95%
ОДНКНР	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-
Государственный язык РТ (тат.)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык (англ.яз).	84%	89%	100%	87%	93%	95%	91%	80%
Искусство (ИЗО)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
Искусство (музыка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
Труд (технология)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	-	-	-	-	-	73%	64%	100%
Физика	-	-	-	-	-	55%	64%	85%
Химия	-	-	-	-	-	-	100%	85%

ОБЗР	-	-	-	-	-	-	100%	100%
Среднее по классу:	93%	93%	89%	93%	88%	82%	86%	91%

Grade 5b:

«5» — 5 чел. /26 %

«4» — 8 чел. /43 %

«3» — 5 чел. / 26%

«2» — 1 чел. /5 %

С одной «3» — 2 чел.: Мубаракшина А. (литер.), Панков Г. (англ.)

С одной «4» — 0 чел.:

Неуспевающие: Ситдилов М. (литер.)

Grade 5c:

«5» — 1 чел. / 6 %

«4» — 10 чел. / 56 %

«3» — 7 чел. / 38 %

С одной «3» — 3 чел.: Загидуллина С. (литер.), Насыбуллин К. (литер.), Хазеева А. (матем.)

С одной «4» — 2 чел.: Салахова С. (тат.яз), Деляева К. (тат.яз.)

Grade 6в:

«5» — 2 чел. / 10%

«4» — 7 чел. / 35%

«3» — 11 чел. / 55%

С одной «3» — 2 чел.: Камалов Б. (рус.яз), Сафонова Т. (рус.яз)

С одной «4» — 0 чел.:

Grade 6с:

«5» — 2 чел. / 11 %

«4» — 10 чел. / 53 %

«3» — 7 чел. / 36 %

С одной «3» — 2 чел.: Воробьева А. (биология), Имамова А. (биология)

С одной «4» — 1 чел.: Маргулис Я. (обществ.)

Grade 6а:

«5» — 3 чел. / 13%

«4» — 9 чел. / 41 %

«3» — 9 чел. / 41 %

«2» — 1 чел. / 5 %

С одной «3» — 1 чел.: Кандауров А. (англ.яз.)

С одной «4» — 2 чел.: Мухамедгалиева С. (англ.яз), Хабибуллина Я. (биология)

Неуспевающие: Юнусов А. (литер.)

Grade 7:

«5» — 1 чел. / 5%

«4» — 7 чел. / 31%

«3» — 13 чел. / 59%

«2» — 1 чел. / 5 %

С одной «3» — 1 чел.: Шарипов Т. (обществ.)

С одной «4» — 1 чел.: Хайбуллин А. (физика)

Неуспевающие: Гимадиев К. (история)

Grade 8:

«5» — 1 чел. / 9 %

«4» — 3 чел. / 27%

«3» — 5 чел. / 45%

«2» — 2 чел. / 19 %

С одной «3» — 2 чел.: Алексеева И. (рус.яз.), Валеева С. (рус.яз.)

С одной «4» — 1 чел.: Миндубаева Д. (рус.яз.)

Неуспевающие: Цой М. (Информатика, литер.,рус.яз.), Шаронова В. (Физика)

Grade 9:

«5» — 3 чел. / 15%

«4» — 10 чел./50 %

«3» — 6 чел. /35 %

С одной «3» 1 — чел.:(Насыров Аяз - русс.яз)

С одной «4» 2 — чел.:(Зигангараева Салима - физика, Имамова Сафия - информатика)

Средние показатели:

«5» – 16 чел/ 11 %

«4» – 64 чел/ 44 %

«3» – 63 чел / 43 %

«2» – 5 чел / 2 %

В целях проверки выполнения основной образовательной программы начального и основного образования в части формирования предметных результатов с 1 октября по 9 ноября 2024 года были проведены административные контрольные работы по итогам 1 триместра по математике обучающихся 2-4, 7 классов, по русскому языку в 6-8 классах, по истории в 6 классах, по английскому языку во 2-5 классах, пробные ОГЭ по русскому языку и математике в 9 классе.

Результаты административных контрольных работ за I триместр 2024-2025 учебного года

Математика (2-4 классы)

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	90-100	70-89	50-69	Ниже	Усп-ть	Кач-во
					%	%	%	50%		
1	2b	Камалова Г. Р.	19	19	10	7	2	0	100%	89%
2	2с	Душутина Л. Е.	20	20	5	7	8	0	100%	60%
3	2а	Ориничева Е. А.	15	15	5	5	3	2	87%	67%
2 классы			54	54	20	19	13	2	95%	72%
1	3b	Лызенцова Л. А.	19	18	12	4	2	0	100%	89%
2	3с	Зеленцова А. К.	19	19	3	9	7	0	100%	63%
3 классы			38	37	15	11	5	5	100%	76%
3	4b	Хабибуллина Э. И.	20	20	2	10	6	2	90%	60%
4	4с	Блюм А. Д.	12	12	2	8	1	1	92%	83%
4 классы			32	32	4	18	7	3	91%	71,5%
Итого			124	123	39	43	19	21	95,3%	73,2%

Английский язык (2 – 5 классы)

	Учитель	Кол-во	Выпол няли	85-100 %	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
2а класс	Ким А.А., Симакова А.А., Абдуллина А.И., Смирнова Д.С., Шарифуллина Э.И., Хабилова К.Р.	15 чел.	14 чел.	5 чел.	6 чел.	3 чел.	0 чел.	100%	79%
2б класс	Ким А.А., Симакова А.А., Абдуллина А.И., Смирнова Д.С., Шарифуллина Э.И., Хабилова К.Р.	19 чел.	19 чел.	8 чел.	9 чел.	2 чел.	0 чел.	100%	89%
2с класс	Ким А.А., Симакова А.А., Абдуллина А.И., Смирнова Д.С., Шарифуллина Э.И., Хабилова К.Р.	20 чел.	20 чел.	8 чел.	9 чел.	3 чел.	0 чел.	100%	85%
3б класс	Ким А.А., Абдуллина А.И., Смирнова Д.С., Шарифуллина Э.И.	18 чел.	18 чел.	12 чел.	6 чел.	0 чел.	0 чел.	100%	100%
3с класс	Ким А.А., Абдуллина А.И., Смирнова Д.С., Шарифуллина Э.И.	20 чел.	19 чел.	4 чел.	8 чел.	7 чел.	0 чел.	100%	63%
4б класс	Ким А.А., Симакова А.А., Хабилова К.Р.	20 чел.	19 чел.	6 чел.	9 чел.	4 чел.	0 чел.	100%	79%
4с класс	Ким А.А., Симакова А.А., Хабилова К.Р.	12 чел.	10 чел.	3 чел.	5 чел.	2 чел.	0 чел.	100%	80%
5В	Абдуллина А.И., Власова Е.Е., Ворошина К.С.	19	18	4	13	1	0	100%	88%
5С	Абдуллина А.И., Власова Е.Е., Ворошина К.С.	18	18	5	11	2	0	100%	88%

Русский язык 6-8 классы

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выпол няли	85-100 %	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	6В	Наумова Т.В	19	17	4	8	3	2	88	71
2	6С	Наумова Т.В.	19	19	6	9	4	0	100	79
3	6А	Наумова Т.В.	22	21	8	5	2	6	71	62
4	7В	Магосимьянова Д.Ф.	22	18	2	4	11	1	94,4	33,3
5	8В	Наумова Т.В.	11	10	3	3	1	3	70	60

Алгебра 7 класс

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100 %	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
7	Давлиева Т.А., Ибрагимова Э.Ф.	22	19	2	4	11	2	90%	32%

История 6 классы

№	Клас с	ФИО учителя	Кол-в о	Выпол няли	85-100 %	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	6В	Гаскарова И.А.	19	14	3	6	5	0	100	64
2	6С	Гаскарова И.А.	18	15	3	6	5	0	100	67
3	6А	Гаскарова И.А.	22	18	2	11	5	0	100	72

Пробный ОГЭ по русскому языку в 9 классе

№	ФИО ученика	37 баллов -высший количество баллов
1	Айзатуллина Джамиля	23 б(изложение-4 б, сочинение 5б)
2	Галимбекова Камиля	24 б(изложение-4 б, сочинение 5б)
3	Галимова Карина	отсутствие
4	Гиниятуллина Аиша	20б (изложение-4 б, сочинение 4б)
5	Горчаков Александр	16 б (изложение-4 б, сочинение 4б)
6	Киреев Игорь	15 б (изложение-4 б, сочинение 3б)
7	Зигангараева Салима	отсутствие
8	Имамова Сафия	25 б (изложение-6 б, сочинение 6б)
9	Аглямов Сагир	19 б (изложение-3 б, сочинение 4б)
10	Логинова Дарья	24 б(изложение-4 б, сочинение 5б)
11	Мальшаков Амир	23 б (изложение-4 б, сочинение 4б)
12	Насонов Вадим	22б (изложение-4 б, сочинение 4б)
13	Тухбатуллин Рамазан	19 б (изложение-4 б, сочинение 4б)
14	Фархутдинова Рената	24 б (изложение-4 б, сочинение 4б)
15	Фаттахова Сафина	отсутствие
16	Цой Софья	отсутствие
17	Шагеев Хасан	15 б изложение-4 б, сочинение 3б)
18	Шмелёв Артур	13 б (изложение-4 б, сочинение 3б)

Пробный ОГЭ по математике в 9 классе

№ п/п	Фамилия	Имя	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Первичный	Оценка	Процент выполнения
1	Аглямов	Сагир	1в	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	17	4	55%
2	Айзатуллина	Джамиля	2в	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	26%
3	Галимбекова	Камиля																													
4	Галимова	Карина	2в	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	15	4	48%	
5	Гиниятуллина	Аиша	1в	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	13	3	42%
6	Горчаков	Александр	2в	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	13	3	42%	
7	Зигангареева	Салима	2в	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	12	3	39%	
8	Имамова	Сафия	2в	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	2	2	0	2	0	18	4	58%	
9	Киреев	Игорь	1в	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	12	3	39%	
10	Логинова	Дарья	2в	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	16%	
11	Мальшаков	Амир	1в	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	17	4	55%	
12	Насонов	Вадим	2в	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0	15	4	48%	
13	Тухбатуллин	Рамазан	1в	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	2	0	0	0	0	17	4	55%	
14	Фархутдинов	Рената	2в	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	32%	
15	Фаттахова	Сафина	2в	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	13	3	42%	
16	Цой	Софья	2в	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	3	35%	
17	Шагеев	Хасан	1в	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	14	3	45%	
18	Шмелев	Артур	1в	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3	35%	

предмет	Grade 10в	Grade 11в
кол-во детей	14	14
Русский язык	100%	93%

Литература	100%	93%
Алгебра и начала математического анализа	100%	93%
Геометрия	93%	93%
Вероятность и статистика	100%	93%
Биология	100%	100%
География	100%	100%
История	100%	100%
Обществознание	100%	100%
Государственный язык РТ (тат.)	100%	100%
Иностранный язык (англ.яз).	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Информатика	100%	100%
Физика	100%	100%
Химия	100%	100%
ОБЗР	100%	100%
Индивидуальный проект	100%	-
Среднее по классу:	99%	98%

Grade 10в:

«5» — 5 чел. / 36%

«4» — 8 чел. / 57%

«3» — 1 чел. / 7 %

С одной «3» — 1 чел. (Файзрахманов Руслан - геометрия).

Grade 11в:

«5» — 9 чел. / 64%

«4» — 3 чел. / 21%

«3» — 2 чел. / 14%

Средние показатели:

«5» – 14 чел/ 50%

«4» – 11 чел/ 39%

«3» – 3 чел / 11%

Анализ пробного ЕГЭ по математике (профиль).

Математика (профиль)	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	20-49%	Ниже 20%
	1	0	0	0	0	1

Анализ пробного ЕГЭ по русскому языку.

Русский язык	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	20-49%	Ниже 20%
	13	0	2	7	4	0

Анализ пробного ЕГЭ по английскому языку.

Английский язык	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	20-49%	Ниже 20%
	10	4	4	2	0	0

Анализ пробного ЕГЭ по биологии.

Биология	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	20-49%	Ниже 20%
	3	0	0	1	2	0

Анализ пробного ЕГЭ по химии.

Химия	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	20-49%	Ниже 20%
	2	0	0	0	1	1

Анализ пробного ЕГЭ по информатике.

Информатика	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	20-49%	Ниже 20%
	3	0	0	0	3	0

Анализ пробного ЕГЭ по обществознанию.

Обществознание	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	20-49%	Ниже 20%
	4	0	0	0	4	0

Анализ пробного ЕГЭ по литературе.

Литература	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	20-49%	Ниже 20%
	4	0	2	1	1	0

Анализ административной контрольной работы по биологии обучающихся 10 классов.

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100 %	70-84 %	50-69 %	Ниже 50%	Успех	Качество
10	Абдуллина Л.И.	14	13	10	3	0	0	100%	100%

Анализ комплексных работ во 2-8 классах (результаты на декабрь 2024 года)

Уровни сформированности метапредметных УУД (2-4 классы)

класс	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Чтение и работа с информацией			Общий уровень			
	не сформированы	частично сформированы	сформированы	не сформированы	частично сформированы	сформированы	не сформированы	частично сформированы	сформированы	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
2 в 18 чел.	71%	22%	7%	0%	77%	23%	25%	44%	31%	0 чел. 0%	7 чел. 39%	10 чел. 55%	1 чел. 6%
2 с 19 чел.	0%	94%	6%	0%	63%	37%	15%	10%	90%	2 чел. 10%	9 чел. 47%	7 чел. 37%	1 чел. 6%
2 а 13 чел.	64%	36%	0%	0%	66%	34%	11%	32%	57%	5 чел. 39%	3 чел. 22%	5 чел. 39%	0 чел. 0%
3b 18 чел.	0%	75%	25%	0%	77%	23%	13%	70%	17%	0 чел. 0%	7 чел. 39%	4 чел. 22%	7 чел. 39%
3с 16 чел.	54%	43%	3%	46%	50%	4%	9%	86%	5%	0 чел. 0%	9 чел. 56%	7 чел. 44%	0 чел. 0%
4b 18 чел.	10%	44%	48%	0%	65%	30%	15%	35%	50%	8 чел. 44%	6 чел. 33%	4 чел. 23%	0 чел. 0%
4с 12 чел.	10%	32%	58%	0%	62%	36%	10%	48%	42%	4 чел. 33%	6 чел. 50%	2 чел. 17%	0 чел. 0%

11. Оценка качества кадрового обеспечения.

На конец 2024 года в АНОО «Академия Бала-Сити (Город детей)» работает – 54 педагога, 9 воспитателей ГПД, 63 педагога имеют высшее образование (профильное).

Высшая категория	11 учителей
------------------	-------------

1 категория	13 учителей
Соответствие занимаемой должности	2 учителя
Без категории	28 учителей

11.1. 100% педагогов имеют доступ к корпоративной почте, яндекс учебнику, а также к календарю, что оптимизирует решение рабочих задач.

11.2. Движение кадров за отчетный период

Май, 2024	Сентябрь, 2024	Декабрь, 2024
12%	0%	4%

Движение кадров наблюдается ввиду смены места жительства педагогов.

11.3. Система работы по повышению квалификации

АНОО «Академия БС» активно занимается развитием педагогов и профессиональным ростом кадров. Помимо регулярных фасилитационных сессий, коуч-сессий и мастер – классов внутри сети, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, на которые их организованно направляет заместитель директора по УР.

План прохождения курсов повышения квалификации

	июнь, 2024	декабрь, 2024
учителя начальных классов	3	3
учителя гуманитарного цикла	2	2
учителя естественно - научного цикла и ОБЖ	1	6
учителя эстетического цикла и физкультуры	1	1
учителя иностранных языков	3	2

Аттестация

С 1 сентября 2023 года изменилась процедура проведения аттестации педагогических работников. 3 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 1 - подтвердили 1 квалификационную категорию, 3 - высшую квалификационную категорию. 7 - повысили свои категории.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 2 педагогических работника.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 31% к 57 % в 2024 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Организация ВСОКО

11.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;

11.2. удовлетворенность потребителей качеством образования. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся на протяжении всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

11.3. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ Федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки об итогах учебного года.

11.4. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно – оценочных мероприятий определяются ежегодно генеральным директором Школы.

11.5. Контрольно – оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Школы.

2. Порядок организации ВСОКО

2.1. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
условия реализации образовательных программ;
достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

2.2. Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ФООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ФООП;

- контрольную оценку по итогам реализации ФООП;
- рубежный мониторинг.

2.4. Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ФООП каждого из уровней основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

2.5. Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ФООП и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ФООП;
- достижений обучающимися планируемых результатов.

2.6. Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ФООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения

эффективности освоения / реализации ФООП.

3. Оценка содержания образования и образовательной деятельности

3.1. Содержание образования в образовательной организации определяется федеральной основной общеобразовательной программой соответствующего уровня общего образования.

3.2. Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по УР (по согласованию возможно привлечение представителей коллегиальных органов ОО – Совета школы и Попечительского совета) на основании параметров и измерителей, разработанных АНО ОО «Школа новых технологий».

3.3. В рамках содержания образования оценке подвергаются:

3.3.1. Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

- соответствие требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);

- учет в ФООП специфики и традиций АНОО «Академия БС», социального запроса потребителей образовательных услуг;

- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);

- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ФООП в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);

- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования;

- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС и ФООП;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ);

- наличие программы формирования и развития УУД;

- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ФООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

3.4. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

3.4.1. Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

3.4.2. Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

- очная
- обучение на дому, самообразование, семейная.

3.4.3. Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

- с применением дистанционных образовательных технологий;
- с применением электронного обучения
- обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

4. Оценка условий реализации основной образовательной программы

4.1. Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УР, по ВР при содействии заместителя директора по АХЧ по параметрам и измерителям, разработанным в АНО ОО «Школа новых технологий».

4.2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

4.3. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий и разработки "дорожной карты".

5. Оценка результатов реализации ООП

5.1. Оценка результатов реализации ООП, в соответствующих ФГОС:

5.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

5.1.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- комплексная диагностическая работа;
- тест;
- экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

5.1.3. КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются на институциональном уровне.

5.1.4. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

5.1.5. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

5.1.6. Фиксация данных по оценке личностных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

5.2.1. организуются и проводятся в ОО согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ОО «Школа новых технологий».

5.2.2. являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.2.3. В рамках текущего контроля, как контроля формирующего, проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных – в зависимости от реализуемой ООП.

6. Оформление результатов ВСОКО

6.1. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады) в произвольной форме (в виде текстового материала, диаграмм, таблиц).

13. Показатели деятельности АНОО “Академия Бала-Сити (Город Детей)”, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2-4 кл 74% 5-9 кл 76% 10 - 11 кл - 86%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0 учащихся
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0 учащихся
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	83 (26%)
– регионального уровня		31 (10%)
– федерального уровня		32 (10%)
– международного уровня		27 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	63
– с высшим образованием		63

– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (41%)
– с высшей		11 (17%)
– первой		15 (24%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (14%)
– больше 30 лет		2 (3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		29 (46%)
– от 55 лет		2 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	нет

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>нет</i>
– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,75